

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Познавательно- творческий проект  
«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

Первая младшая группа «Л»

Проект реализован под  
руководством воспитателей  
Иванова В.А.  
Панькова В.А.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА –

Работая с детками 2-3 лет мы обратили внимание, что дети испытывают трудность в определении цвет.

Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребёнка, участвует в процессе художественной детальности, формирует художественный вкус.

Поэтому за счет различных дидактических игр, мы познакомили детей с цветами.

В процессе игры дети учатся выделять цвет предметов, называть цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете.

Все эти действия развивают и закрепляют знания о цвете, способствуют формированию чувства цвета, помогает ребенку полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**ЦЕЛИ:** формировать у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах цвета.

### **ЗАДАЧИ :**

- Закреплять у детей знания основных цветов, умения различать их
- Находить предметы заданного цвета в окружающей среде
- Научить группировать предметы по цвету
- Развивать наблюдательность, цветовое восприятие, внимание
- Развивать речь и словарный запас детей

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предположим, что ознакомление цветов позволит

- Называть цвета
- Различать и сортировать предметы по цвету
- Активно использовать знания в повседневной деятельности
- Обогастит словарный запас

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## ТИП ПРОЕКТА

- Познавательно –творческий

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Краткосрочный

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети первой младшей группы, воспитатели, родители

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

<b>ПОДГТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ , ЕГО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ	ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	ПРОВЕДЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР	ОФОРМЛЕНИЕ ОБЩЕГО РИСУНКА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
ВВЕДЕНЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТ	ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ, ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКИ	
	РИСОВАНИЕ, СОЗДАНИЕ АППЛЕКАЦИЙ	

# КРАСНЫЙ ДЕНЬ

Эта страница красного цвета.  
Красное солнце, красное лето.  
Красная площадь флаги полощет.  
Что же на свете лучше и краше?  
Разве что дети веселые наши



# ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ

Жёлтый — самый яркий цвет!  
Словно солнце, первоцвет,  
Ярко-жёлтая кувшинка,  
А в ромашке — серединка  
А у курочки-наседки,  
Будто одуванчик, детки.





# ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ

Вот зелёный карандаш:  
Летний чудный с ним пейзаж!  
Нарисует травку он  
И листву со всех сторон,  
А на стройной ёлочке  
Зелёные иголки.



# СИНИЙ ДЕНЬ

В синем море синий кит.  
В синем небе туча спит.  
На тарелке голубой  
Сливы синие горой.  
Куртку синюю возьмём  
И гулять с тобой пойдём.  
Если туча вдруг проснётся,  
Синий дождь на нас польётся!



## ВЫВОД:

- Данный проект помог детям узнать и запомнить цвета
- С легкостью находят предметы заданного цвета
- Научились сортировать предметы по цветам

